



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل دروس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول اپیدمیولوژی	شماره درس: -
رشته و دوره: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد (ها): ۲ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۳۴ ساعت	نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز (ها): ندارد	

### (۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	رشته تحصیلی: تخصص پزشکی اجتماعی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر مریم کاظمی	ایمیل مدیر درس: maryamkazemi78@gmail.com
مرتبه علمی: استادیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با تاریخچه اصول و روش های اندازه گیری اپیدمیولوژیک
- آشنایی با شاخص های اپیدمیولوژی، نظام مراقبت
- بررسی مطالعات توصیفی، مقطعی و اکولوژیک
- بررسی مطالعات مورد شاهدهی و کوهورت و شاخص های اپیدمیولوژیک آنها
- بررسی مطالعات مداخله ای و مرور نظامند
- روش های انتقال بیماریها، کنترل و مبارزه با بیمارهای عفونی
- آشنایی با چرخه عفونت
- چگونگی بررسی یک اپیدمی



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- اصول پیشگیری، غربالگری و ارزیابی آزمونهای غربالگری
- بررسی رابطه علیتی و ویژگیهای آن

**(ب) توانمندی‌های روان حرکتی (حیطه مهارت):**

- دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی اهداف و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- دانشجو باید بتواند شاخص‌های مهم اپیدمیولوژیک، فرمول و کاربرد آن را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بیماری را برحسب شخص، زمان و مکان بررسی کند.
- دانشجو باید اصطلاحات بیماری‌های عفونی و چرخه عفونت را بداند و بتواند راه‌های انتقال بیماری‌های عفونی و راه‌های قطع چرخه عفونت را شرح دهد و در آینده شغلی خود از آنها استفاده کند
- دانشجو باید بتواند مفهوم پیشگیری و غربالگری را بیان نموده و انواع غربالگری و روش‌های محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را شرح دهد و بر این اساس بهترین تستهای تشخیصی را برای بیماران خود در آینده توصیه کند
- دانشجو باید بتواند رابطه علیتی بین دو متغیر را شرح دهد
- انواع مطالعات مقطعی، اکولوژیک، مورد شاهدهی، کوهورت و کوهورت تاریخی کارآزمایی بالینی و چگونگی تجزیه و تحلیل داده‌ای در این مطالعات و نحوه محاسبه خطر نسبی را شرح دهد و جهت نوشتن پایان‌نامه خود از آنها استفاده کند
- دانشجو بتواند انواع اپیدمی و چگونگی بررسی و کنترل آن را شرح دهد و در آینده شغلی خود از آنها استفاده کند

**(ج) توانمندی‌های عاطفی (حیطه نگرش):**

انتظار می‌رود که دانشجو بتواند:

- به اهمیت شناسایی و اندازه‌گیری اپیدمیولوژیک در جامعه خود توجه کند.
- ضرورت آشنایی با شاخص‌های اپیدمیولوژیک را درک کند.
- به اهمیت بررسی اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی در جامعه خود توجه کند و علاقه نشان دهد.
- ضرورت بررسی اپیدمیولوژی بیماری‌های عفونی، روش‌های کنترل و مبارزه با آن‌ها را درک کرده و در جامعه بعنوان یک امر ضروری قبول داشته باشد.
- به اهمیت چرخه عفونت در ارائه خدمات توجه کند.
- به اهمیت غربالگری در ارائه اعتقاد داشته باشد.



## محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	آشنایی با تاریخچه و کاربرد اپیدمیولوژی	۲	دکتر مریم کاظمی
۲	شاخص های اپیدمیولوژی و کاربرد آنها (مفاهیم اولیه)	۴	دکتر مریم کاظمی
۳	اصطلاحات بیماری های عفونی و چرخه عفونت، راه های انتقال و قطع چرخه و سیر طبیعی بیماریها	۲	دکتر مریم کاظمی
۴	نظام مراقبت بیماریها و اندازه های ابتلا	۲	دکتر مریم کاظمی
۴	انواع اپیدمی ها	۲	دکتر مریم کاظمی
۵	مفهوم غربالگری، انواع غربالگری ها، روش های محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی	۴	دکتر مریم کاظمی
۶	رابطه علیتی بین دو متغیر و ویژگیهای آن	۲	دکتر مریم کاظمی
۷	بررسی مطالعات مقطعی و اکولوژیک	۲	دکتر مریم کاظمی
۸	بررسی مطالعات مورد شاهدهی و کوهورت، نحوه محاسبه خطر نسبی و نسبت شانس	۴	دکتر مریم کاظمی
۹	بررسی مطالعات مداخله ای و مرور نظامند	۴	دکتر مریم کاظمی
۱۰	چگونگی بررسی یک اپیدمی	۲	دکتر مریم کاظمی
۱۱	ترجمان دانش	۲	دکتر مریم کاظمی

## راهبردهای آموزشی:

راهبرد آموزشی استاد محور و دانشجو محور- راهبرد آموزشی مبتنی بر مشکل

## روش های یاددهی:

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک
- آموزشی آموزش با روش حل مسئله در گروه های کوچک

## (۱) شرایط اجرا

○ رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز:



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- نرم افزار پاور پوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و وایت برد

- نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):  
دکتر مریم کاظمی (۱۰۰٪)

(۲) منابع اصلی درس:

- کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته حسین حاتمی، آخرین چاپ موجود
- کتاب اصول اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین چاپ موجود

(۳) ارزیابی دانشجو:

- روش های ارزیابی
- کتبی. سوالات تستی، تشریحی، جای خالی، جور کردنی
- نحوه محاسبه نمره کل:
- نمره از بیست

(۴) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه (۴/۱۷)
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۵) توضیحات ضروری:

- ....
-